

PROCESSING COPY

INFORMATION REPORT INFORMATION REPORT

CENTRAL INTELLIGENCE AGENCY

This material contains information affecting the National Defense of the United States within the meaning of the Espionage Laws, Title 18, U.S.C. Secs. 793 and 794, the transmission or revelation of which in any manner to an unauthorized person is prohibited by law.

S-E-C-R-E-T

25X1

COUNTRY Hungary

REPORT

SUBJECT Faculty of Industrial Chemistry,
Military Division, Budapest School
of Engineering

DATE DISTR.

1 JUL 1957

NO. PAGES

2

REQUIREMENT
NO.

RD

REFERENCES

DATE OF
INFO.

25X1

PLACE &
DATE AC

SOURCE EVALUATIONS ARE DEFINITIVE. APPRAISAL OF CONTENT IS TENTATIVE.

25X1

1. In 1957, the teaching staff of the Faculty of Industrial (organic) Chemistry of the Military Division, Budapest School of Engineering, consisted of a dean, one professor, his assistant, and one lecturer. This staff also engaged in research on nitro-cellulose on behalf of the munitions industry, and on gas decontamination which was started in 1956.
2. Of the twenty students who registered for the faculty in 1953-1954 and graduated in 1956, only four remained in the regular army while the others found employment as engineers at industrial enterprises. No students were admitted to the faculty in 1955-1956 and courses held at present are for the class of 1954 which will graduate this year. It is not yet clear whether the faculty will be closed down and its curriculum taken over by another division of the school; in this case arrangements would be made for ten or fifteen students in their third or fourth year to specialize in munitions and chemical warfare, thus dispensing with the necessity of maintaining a separate teaching staff in these fields.
3. Attached is a copy of a twelve-page report in Hungarian, published by the faculty in the summer of 1956 as part of a general survey of its activities since its foundation in 1950-1951. Subjects dealt with in this report are as follows:
 - a. General development of the faculty since 1950-1951 when it was separated from the Institute of Military Engineering; names of the first staff members and their successors; development of educational activities, with special emphasis on the coordination of professional training and political indoctrination.
 - b. Development of the curriculum, of textbooks and papers published by the faculty, of methodology in theoretical instruction and practical work, and summer field training; examinations, issue of graduation certificates, human relations, and progress of political indoctrination.

S-E-C-R-E-T

25X1

STATE	X	ARMY	X	NAVY	X	AIR	X	FBI		AEC									
(Note: Washington distribution indicated by "X"; Field distribution by "#")																			

INFORMATION REPORT INFORMATION REPORT

S-E-C-R-E-T

25X1

-2-

- c. Fields of scientific research.
- d. Financial situation of the faculty, technical equipment textbooks, and educational aids at its disposal.
- e. Curriculum of the first class (1950-1951) with names of lecturers.

25X1

S-E-C-R-E-T

25X1

This material contains information affecting the National Defense of the United States within the meaning of the Espionage Laws, Title 18, U.S.C. Secs. 793 and 794, the transmission or revelation of which in any manner to an unauthorized person is prohibited by law.

25X1

REPORT

1 JUL 1957

DATE DISTR.

NO. PAGES 2

REQUIREMENT NO.	RD
-----------------	----

REFERENCES

DATE OF INFO.

25X1

PLACE &
DATE ACQ.

SOURCE EVALUATIONS ARE DEFINITIVE. APPRAISAL OF CONTENT IS TENTATIVE.

25X1

1. In 1957, the teaching staff of the Faculty of Industrial (organic) Chemistry of the Military Division, Budapest School of Engineering, consisted of a dean, one professor, his assistant, and one lecturer. This staff also engaged in research on nitro-cellulose on behalf of the munitions industry, and on gas decontamination which was started in 1956.
2. Of the twenty students who registered for the faculty in 1953-1954 and graduated in 1956, only four remained in the regular army while the others found employment as engineers at industrial enterprises. No students were admitted to the faculty in 1955-1956 and courses held at present are for the class of 1954 which will graduate this year. It is not yet clear whether the faculty will be closed down and its curriculum taken over by another division of the school; in this case arrangements would be made for ten or fifteen students in their third or fourth year to specialize in munitions and chemical warfare, thus dispensing with the necessity of maintaining a separate teaching staff in these fields.
3. Attached is a copy of a twelve-page report in Hungarian, published by the faculty in the summer of 1956 as part of a general survey of its activities since its foundation in 1950-1951. Subjects dealt with in this report are as follows:
 - a. General development of the faculty since 1950-1951 when it was separated from the Institute of Military Engineering; names of the first staff members and their successors; development of educational activities, with special emphasis on the coordination of professional training and political indoctrination.
 - b. Development of the curriculum, of textbooks and papers published by the faculty, of methodology in theoretical instruction and practical work, and summer field training; examinations, issue of graduation certificates, human relations, and progress of political indoctrination.

25X1

STATE	X	ARMY		X	NAVY	X	AIR	X	FBI		AEC								
-------	---	------	--	---	------	---	-----	---	-----	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

(Note: Washington distribution indicated by "X"; Field distribution by "#".)

Sanitized Copy Approved for Release 2010/03/24 : CIA-RDP80T00246A035600030001-3

S-E-C-R-E-T

25X1

-2-

- c. Fields of scientific research.
- d. Financial situation of the faculty, technical equipment textbooks, and educational aids at its disposal.
- e. Curriculum of the first class (1950-1951) with names of lecturers.

25X1

S-E-C-R-E-T

25X1

25X1

SECRET



As Ipari Szervekémiai Fakultás története.

I. A fakultás általános fejlődése.

A Fakultás, amely Néphadseregünk vegyész-hadmérnök képzését látja el, a Műszaki Egyetemen és Főiskolák Hadmérnöki Tagozatai Hadikémia Tagozata néven 1950. őszén kezdett működni. A régi hadseregben vegyész hadmérnök-képzés nem folyt. A háború alatt egy-két rövid tanfolyamon képeztek ki megfelelő szakembereket, így az oktatásra sem tapasztalat, sem anyag nem állt rendelkezésre. A Tagozat első kísérletképpen két altagozatra oszlott: lőszeres és vegyvédelmi altagozatra. Az oktatás munkáját ekkor a HTI szervezte. A Tagozat III., IV. és esti évfolyammal indult, mindhárom a fenti kettős csoportosítással. Mára az esti tagozat it több polgári tagozat hallgatóiból tevődött össze. Az oktatás lényegében a polgári tagozaton folyt és ezt speciális előadások egészítették ki. A hallgatóság a Budapesti Műszaki Egyetem Vegyész-mérnöki Kar III., IV. évfolyamáról és esti tagozatáról került ki ebben az évben.

A Hadmérnöki Kar oktatási szempontból 1951. őszén elvált a HTI-től és ezzel együtt a Hadikémiai Tagozat oktatási munkájának irányításával Deák Gyulát, a Budapesti Műszaki Egyetem Szerves-kémiai Technológiai tanszékének tanársegédjék bizták meg, aki előkészítette az 1951/52. tanévet költségvetési és tantervi szempontból. Ugyancsak ő szervezte meg Borókai őrnaggyal az 1951. évi nyári üzemi gyakorlatot Fűzfőn, illetőleg a HTI-ben és Mároson a két altagozatnak megfelelően. A nyári gyakorlatok, elsősorban a fűzfői gyakorlat jelentősége abban állt, hogy az itt szerzett tapasztalatok segítségével az 1951-52. évi oktatást sikerült jobban megszervezni.

A minőségi változás a fakultás fejlődésében 1951 őszén következett be, amikor a Kar a Szerb-utcába költözött és az 1951-ben végzett hallgatók közül megbízták a tan-zéki munka végzésével Hanák és Vasvári, majd Giber és Vasvári főhadnagyokat.

Az 1951-52 évben felvett hallgatók kiképzésénél jelentős lépés volt, hogy megszüntettük a két altagozatot és mindkét területre alkalmas hadmérnököket igyekeztünk kiképezni. Ekkor kezdődött meg tulajdonképpen a profil kialakításának sok nehézséggel járó munkája.

Nagy hiányosság volt az 1950-51 és 1951-52. tanévben kikerülő évfolyamok oktatásán a laboratóriumi gyakorlatok hiánya. Ezen a helyzeten akkor sikerült változtatni, amikor 1952. őszén a Kinizsi-utcába kerültünk, új és most már teljesen megfelelő elhelyezést kaptunk és 1953. januárjában felépült a hallgatói laboratórium, majd a kutató laboratóriumok is.

- 2 -

Erre az időre a fő profil már kialakult és erőnket sokkal inkább az oktatás tartalmi kérdéseire fordíthattuk. 1952-53-ban, illetve 1953-54-ben oktatásunkat mind a technológiai, mind a szaktechnikai tárgyak tekintetében elméleti és gyakorlati vonalon egyaránt magasabb színvonalra emeltük.

Az 1952-53. tanévben a Fakultás oktatói létszáma 4 főre emelkedett, majd 1953-54-ben Kuns professzorral együtt 9 főre emelkedett és azóta változatlanul annyi.

Jelentős az a változás, amit a nevelőtiszt vonal változása mutat:

A Honvéd Kollégium teljes külön tagoltsága, majd a még mindig külön maradó századparancsnoki rendszer nem eredményezte a hallgatók egyetemes nevelését. Különösen sok baj volt a századparancsnokok és a politikai helyettesek nem megfelelő képzettségével. Tülszervezéshez vezetett a katonai helyettesek és két nevelő tiszt fakultásokhoz való sorolása. Gyakorlatilag legjobban bevált rendszer a katonai helyettes és az övfolyamfelelős tanácssegédek rendszere, ahol a szakasparancsnok minden szolgálati ügyben a katonai helyettesnek van alárendelve.

Jelentős kérdés volt a Műegyetemmel való kapcsolatunk is. Az irányzat az volt, hogy az alapvető közös tárgyak kivételével oktatásunkat elválasszuk a Műegyetemtől, hogy ezáltal speciális igényeinket jobban kielégíthessük. Tantervünk lényegében 1952-53-ban vált el a Műegyetemi tantervtől. Az 1954-ben készült tanterv már csak néhány elméleti tárgyat /fizikai-kémia, vegyipari műveletek/ és gyakorlatot /fizikai-kémia, szerveskémia/ tartott meg a Műegyetemi tantervből. Az együttműködés az egyes Műegyetemi tanácsokkal szorosabbá vált. A konzultációk 1952-53-ig a Műegyetemen, ettől kezdve már nagyrészt, 1953-54-től pedig teljes mértékben a Kar épületében folytak. Ugyanezen tanévtől kezdve az összes vizsgákat is a Kar épületében tartottuk.

Fontos és nagyjelentőségű a fakultáson a nevelőmunka alakulása. E terület gyakorlatilag igen elhanyagolt terület volt 1950-51-ben, de még 1951-52-ben is, elsősorban a következő okokból:

- 1./ A katonai és oktatói vonal széttagoltsága.
- 2./ Mindkét vonal alparancsnokainak tudatlansága.
- 3./ A hallgatói parancsnoki rendszer lazasága.
- 4./ A politikai munka gyakorlatilag használhatatlan volta.

Ezeneken fokozatosan javítva lehetett elérni a mind magasabb követelmények támasztását és az egyéni nevelőmunka fokozatos kibontakozását.

- 3 -

II. A fakultás oktatói munkája.

a./ A tantervek alakulása.

1950-51-ben nem lehet meghatározott profilról beszélni. A polgári tagozaton folyó vegyészmérnöki oktatást néhány katonai tárggyal egészítettük ki. 1951-52. tanévben a Műegyetem első két évének elvégzése után bekerülő hallgatók a III. és IV. évfolyamon bizonyos Műegyetemi tárgyak megtartása mellett speciális hadmérnöki tárgyakat hallgattak. Célkitűzésünk az volt, hogy a végzett hadmérnökök lássák a hadsereg vegyi anyagokkal kapcsolatos szükségleteit, ismerjék és tudják szervezni azok kutatását, technológiáját, vizsgálatait. Ehhez szükséges volt egy lőszeres és egy végyvédelmi altagozat. /Felmerült egy üzemanyag és műanyag altagozat kérdése is, amely azonban nem valósult meg./ Az egyes altagozatok a másik altagozat ismereteit enciklopédikusan megkapták, amellet, hogy a saját altagozatuk ismereteit részletesen tanulták.

Elsősorban a katonai tárgyak kérdésében volt nagy a bizonytalanság és sok problémát okozott - bár ez időben a probléma az egész Műegyetemen kulminált, az a meghúzóó követelmény, hogy végzés után azonnal kész mérnökök legyenek végzett hallgatóink. A fejlődés iránya e két tekintetben a következő volt: a katonai tárgyaknál félév-ről-félévre egyre jobban, majd alig másfél év alatt teljesen kialakult a vegyvédelmi harcászat, tüzérharcászat, tüzér hadtáp ismeretek, gyalogsági harcászat, vegyvédelmi eszközök és robbanóanyagok szerelése című tárgyakból az általános harcászat-tereptan-vegyvédel m-lőszer ismeret és szerelés vonal, amely mai napig is bevált. A másik problémában, mint ahogy a tantervekből is kiderül, parancsnokunk iránymutatásai alapján már az 1951-52. évben elsősorban az alapismeretek megadására törekedtünk. Így az általános /polgári/ tárgyakból minden jelentőset megtartottunk és pl. átvételi utasítások közvetlen tanítása helyett a szerves analitika, majd a kémiai vizsgálatok című tárgyat vezettük be.

Mag kell jegyezni, hogy az ebben az évben harmadévfolyamra kerülők már egységes tanterv szerint tanultak: 1952-53-ban végérvényesen megszűnt a két altagozat. Az elhelyezési tapasztalatok ugyanezt mutatták, hogy szükséges az, hogy a végzett hadmérnökök mindkét területet otthonosan kezeljék. 1953-54-ben pártunk Központi Vezetőségének közoktatási határozata alapján a túlzott specializálás megszüntetését tűztük ki célul azáltal, hogy a fő tantárgy csoportok egyes

- 4 -

lényegüket más tárgyakba építettük be. Ezzel az elméleti órák óraszámát csökkentettük és így mód nyílt a gyakorlatok óraszámának emelésére. A Műegyetemen előadott felépítmény tárgyak helyett egyes esetekben más, szakterületünknek megfelelő tárgyakat iktattunk be. Súlyt helyeztünk ezen kívül a hadiiparokkal rokon békéiparok ismereteinek oktatására is. /lásd: mellékletek/.

b./ Tankönyvek, jegyzetek.

A fakultás eddig még nem adott ki tankönyvet, azonban a szakirodalom, elsősorban a magyar nyelvű szakirodalom hiánya miatt számos jegyzetet adtunk ki. Ezen jegyzetek közül sok több kiadásban, a feltöltött anyag állandó bővítésével és javításával jelent meg. /lásd: melléklet:/. Az első tankönyv írását 1955-56. tanévben fogjuk elkezdni.

c./ Az előadások és gyakorlatok módszertani fejlődése.

1951-52. tanévben a tanszéki munka főleg szervezési munka volt, oktatással csak igen keveset tudtunk foglalkozni. 1952-53. tanévben bevezettük az osztályfőnöki rendszert. A főhangsúly ebben az évben a hallgatók tervezzerű tanulása volt, amelyet úgy próbáltunk megoldani, hogy a hallgatók részére mi magunk készítettük el a tanulmányi terveket. Ez a rendszer a hallgatóknak igen kevés önállóságot biztosított. Lényeges volt annak bevezetése, hogy az osztályfőnökök munkájukról és hallgatóikról rendszeres fájegyzéseket vezettek. /Osztályfőnöki munkakönyv: Egyes tárgyaknál /biztonságos robbanóanyagok, lőporok/ már ebben az évben tettünk egy lépést az önálló gondolkodásra való nevelés terén. 1953-54. tanévben az oktatási színvonal emelése mellett fokozottan előtérbe jutott az alaptárgyi hiányosságok felszámolásának szükségessége. Ezt főleg az előadások során igyekestünk elérni oly módon, hogy az előadásokon mindig utaltunk az alaptárgyi vonatkozásokra. A tervezzerű tanulás terén nagy lépést jelentett az önálló tanulás követelménye és az a tény, hogy hallgatóinkat egyre inkább igyekestünk részteríteni irodalom felhasználására is. Hetenként 1-2 hallgató tanulását és tervteljesítését konkrétan, tartalmilag ellenőriztük. Ennek a tanévnek a végén a vizsgaidőszakban alakult ki a következő tanév oktató módszertani munkájának alapját képező tárgyfelelősi rendszer. 1954-55. tanévben a hallgató önálló, elmélyült évközi tanulása volt a főcélunk. Ezt a célt a tárgyfelelősi rendszer kidolgozásával sikerült megvalósítani. Az alaptárgyi

- 5 -

Az egyes tárgyak fejlődését célszerű két tárgycsoportban tárgyalni:

1./ Robbanóanyag terület.

As első időben 5 tárgy keretében folyt az oktatás: Robbanóanyagok I., II., Lőporok, Iniciáló anyagok, Ballisztika. Gyakorlati oktatás /laboratórium/ ekkor még nem volt. A Robbanóanyagtechnológia, Lőporalapanyagok technológiája és Lőportervezési területeket ekkor még nem oktattuk. A később beiktatott Robbanóanyagok gyakorlati felhasználása című tárgy csak a lőszeres szereléssel foglalkozott és nem tért ki a lőszeres megismeretetésére, valamint az iniciáló eszközök gyártására. Jelenleg a Robbanóanyag technológia I. c. tárgy a robbanás elméletével, iniciáló anyagokkal és a nitrálási technológiával, a Robbanóanyag technológia II. c. tárgy a lőporalapanyagok technológiájával ismereteti meg a hallgatókat, a Lőporok c. tárgy a lőporok gyártásával és tervezésével foglalkozik, míg a Robbanóanyagok gyakorlati felhasználása c. tárgy a robbanóanyagok összes felhasználási területeit, lőszerismeretet és lőszertervezést tárgyal széles alapokon.

2./ Vegyvédelmi terület.

Kezdetben a Gázvédelem I. és II. c. tárgyak keretében folyt a mérgező, gyújtó és ködösítő anyagok, illetőleg vegyvédelmi eszközök oktatása. Később az előzőkhöz a Gázvédelem vizsgálat c. tárgy járult. Ma ennek a területnek az oktatása a Vegyi harcanyagok és a Vegyvédelen c. tárgy keretében folyik. 1954-ben először adtunk elő az atomfegyverrel kapcsolatos ismereteket. A fejlődés során az egyes tárgyak tartalmi színvonala állandóan növekedett, újabb keletű irodalmi adatok felhasználása által.

Mindkét terület oktatását egy-egy féléves laboratóriumi gyakorlat támasztja alá. Az első laboratóriumi gyakorlatokat az 1952-53. tanév II. félévében tartottuk. A gyakorlatok színvonala és anyaga azóta állandóan fejlődött.

3./ Nyári gyakorlatok fejlődése.

1951-ben a lőszeres altájoszt hallgatói Fűzfőn vettek részt üzemgyakorlaton, míg a vegyvédelmi altájoszt hallgatói a H.T.I-ben és Héresen kaptak nyári katonai kiképzést. 1952-ben és 1953-ban III. éves hallgatóink katonai táborban általános és szakbarcászati /vegyvédelmi harcászati/ kiképzést kaptak és robbanóanyag üzemgyakorlaton vettek részt Fűzfőn. A kilenc féléves tanterv bevezetése lehetővé teszi azt, hogy 2 ízben szervezzünk nyári gyakorlatot a kiképzés folyamán. A III.

II/h. A politikai munka fejlődése.

A politikai munka, csakugy, mint az egész Kar viszonylatában, a fakultáson is igen nagy fejlődést mutat. Kezdetben fő terület volt a pártszervezetek és DISz szervezetek kiépítésével és megerősítésével kapcsolatos munka. Ugyanebben az időszakban is azonban voltak kezdeti lépések a tanulmányi munka elősegítésére, pl: mozgósítás tanulásra, faliújságcikkek, stb. Az oktatómunkát alátámasztó politikai munka komoly fejlődése a fakultás szervezés bevezetésének időszakára esett. Különösen nagyjelentőségű volt az, hogy a hallgatók és oktatók közös pártszervezetei megalakultak.

A parancsnoki és politikai munka kapcsolata szintén csak ebben az időben kezdett olyan mértékben fejlődni, hogy a pártszervezetek és DISz szervezetek egyes konkrét feladatok megoldásában is jól megállták a helyüket. Ma már arról beszélhetünk, hogy a hallgatói parancsnokok is kezdenek együttműködni a politikai munkásokkal és a politikai munkások néha már öntevékenyen vetnek fel olyan kérdéseket, amelyek a parancsnoki munkát elősegítik.

9/6

II/8: A hallgatókkal való foglalkozás

1950/51. és 1951/52. tanévben a hallgatókkal való foglalkozásról még nem beszélhetünk. Az 1952/53. tanévben az osztályfőnökök, majd később az évfolyamfelelős tanársegédek és a tárgyfelelősök sokat foglalkoztak a hallgatókkal. Fiatalkorú tisztjeink kezdetben sok nehézséggel küzdtek ezen a téren is. A fakultás oktatói számos esetben folytattak vitákat a hallgatókkal való foglalkozás kérdéseiről.

A gyengékkal és szakértetségisekkel való foglalkozás tekintetében értünk el eredményeket. Bebizonyosodott az, hogy a hallgatók önálló tanulásán alapuló aktív segítséssel igen gyenge hallgatóknál is érhetünk el eredményt.

A gyengékkal való foglalkozás közben nem fordítottunk elég gondot a kiváló és jó hallgatókkal való foglalkozásra.

- 6 -

gyakorlat, míg a IV. év elvégzése után vegyvédelmi hardverzeti és szaktechnikai kiképzés és műanyag üzemi gyakorlat szerepel.

e./ Vizsgák fejlődése.

Az első időkben a vizsgák nagyrészt a Műszaki Egyetemen folytak. Saját tárgyaik vizsgáit az előadók egyéni módszereik alapján folytatták le. Az 1952/53. tanévben jelent meg a Hadmérnöki Kar első vizsgaszabályzata, amely az O.M. rendeletei alapján a vizsgák lefolytatásának módját és körülményeit a lehetőségekhez képest egységesítette. Ezen intézkedések hatására a vizsgák nyugodtabb légkörben folytak le és sokkal inkább mód nyílt a tudás lemérésére. A vizsgaeredmények alakulását l. a mellékletben.

f./ Diplomatervek fejlődése.

Egyik igen fontos feladatunknak tartottuk a diplomatervek fejlesztését. Az első diplomatervet az 1950/51. tanévben beirathozott és 1952-ben végző hallgatók készítették. Ezek a diplomatervek nagyrészt külső vezetők vezetésével készültek. Az 1953-ban végző hallgatók már négy hónapos diplomaterv munkát készítettek. 1954-ben a diplomatervet készítő hallgatók nagy részének munkáját már a fakultás oktatói irányították. A diplomatervek számos üzemtervezési kérdéseket is tartalmazott és nagy súlyt helyeztünk nagyterjedelmű külföldi szakirodalom feldolgoztatására is. A diploma dolgozatokban számos önálló eredmény van.

III. A fakultás tudományos munkája.

Tornászatos helyzet volt az, hogy kezdő emberekkel, kezdő tanárokkal elsősorban az oktatási problémákat kellett megoldani, mind több tárgy saját körbe való vételével és ezek színvonalának emelésével. A komoly tudományos munkát ezen kívül gátolta a terület nem teljes átlátása, egészen 1953-ig a laboratóriumi felszerelés hiánya és a még jelenleg is komoly nehézséget okozó laboráns kérdés. A tudományos munka fő területeit a diplomatervekkel kapcsolatos oktató munka alakította ki és ezek jelenleg a következőkben foglalhatók össze:

1./ Nitrálási reakciók kinetikájának vizsgálata, kal rimetrikus módszerrel.

2./ Paraffinok gőzfázisú nitrálási reakciójának kinetikai vizsgálata.

- 7 -

3./ Belballisztika. /Lőpor égési törvények/.

4./ Alifás fluorvegyületek kémiája.

5./ Nitraminok kémiája.

Komoly jelentőségű volt ezen a téren a főnöki Nitrokémia és Oláh György kandidátus segítsége.

Az első publikációk 1955-ben jelentek meg.

IV. A fakultás személyi állománya.

A fakultás munkájának irányítását az 1950/51. tanévben Borókay Ferenc örgy. és Deák Gyula, a Műszaki Egyetem Szerveskémiai Technológiai tanszékének tanársegédje végezte.

1951/52. tanévben Giber János mk. fhdgy-ot és Vasvári Gábor mk. fhdgy-ot bízták meg ezzel a munkával. 1952/53. tanévben két újabb tanársegédet kapott a fakultás.

A következő tanévben /1953-54/ a tanszéki oktatólétszám hét főre emelkedett. Ugyanebben az évben került a fakultásra Kunz Alfons professzor, a kémiai tudományok doktora.

Az 1954/55. tanév kezdete óta a fakultás oktatói állománya 8 főből áll:

- 1 fakultásparancsnok,
- 1 egyetemi tanár
- 1 docens
- 2 adjunktus
- 3 tanársegéd.

Az oktatók közül 1 fő aspiráns. A többi oktató szakmai továbbképzése egyéni tanulmányi tervek alapján, az ideológiai és katonai továbbképzés pedig a Hadmérnöki Kar egységes kiképzési terve alapján folyik.

A fakultáson dolgozik ezenkívül Kunz professzor vezetése alatt egy teljesidejű és egy levelező aspiráns.

Hallgatói létszámunk alakulását és a hallgatók végzés utáni elhelyezkedését a IV. sz. melléklet mutatja.

V. A fakultás anyagi fejlődése.

A fakultás 1951-ben a Ménesi-úti laktanyában egy kis szobában nyert elhelyezést. Felszerelése mindössze egy asztal, két szék, egy szekrény és benne öt darab könyv volt. Olyan alapvető felszerelések

- 8 -

sőt maga a laboratórium is. A fejlődés első lépése 1951. szeptemberében történt, amikor a Kar a Szerb-utcai épületébe költözött. A fakultás itt már két szobából állt és bár laboratórium még itt sem volt a további fejlődéshez számítva, elkezdtük a laboratóriumi felszerelések beszerzését. Egy év alatt sikerült beszerezni a legfontosabb laboratóriumi üveg és vasfelszereléseket, vegyszereket, mérlegeket és egyes fontosabb műszereket.

A fakultás könyvtárának és dokumentációs anyag állományának fejlesztésére már 1951 és 52-ben is nagy gondot fordítottunk. A döntő fordulat 1952. augusztusában következett be, amikor a Kar jelenlegi helyére költözött. Itt már megfelelő hely állt rendelkezésre laboratóriumok építésére is és 1952. őszén el is kezdődött a laboratórium építése. 1953. februárjára elkészült egy 16 személyes hallgató laboratórium és egy 2 személyes tanszéki laboratórium. A felszerelések beszerzése az alatt is tovább folyt egyre növekvő ütemben. A vegyszerek beszerzése már olyan fokra jutott, hogy egyes ritkábban alkalmazott, de nehezen beszerezhető vegyszerek beszerzésére is gondolhattunk. A könyvtár fejlesztésének legnagyobb része 1952-re esik. 1952. év végén a fakultás könyvtára kb. 300 kötetből állt, ugyanabban az évben 10 folyóirat járt a fakultásra.

1953-ban már 12 folyóiratunk járt és a könyvtár állománya kb. 500-ra szaporodott. 1953. őszén kezdődött a laboratórium további építése, amelynek során 1954. februárjára egy négyszemélyes kutató-laboratórium és egy két személyes elektrokémiai laboratórium készült el. Ebben az évben is változatlan erővel folyt tovább a laboratórium felszerelések, vegyszerek és műszerek beszerzése és ma már elmondhatjuk, hogy fakultásunk laboratóriumaiban a szervekémiai preparatív munka fajták 90 %-át és a legfontosabb fizikai-kémiai és elektrokémiai méréseket el tudjuk végezni. 1954-től kezdve már a Magyar Tudományos Akadémia által elfogadott tudományos munkák is folytak a fakultás laboratóriumaiban. Az ehhez szükséges precízebb munka elősegítésére a tanszéki laboratóriumokat kb. százezer forint értékű normálciszolatos üvegkészülékekkel láttuk el. A speciális készülékek gyors elkészítése érdekében a fakultásnak külön üvegtechnikusa is van, aki részben javításokkal, részben új üvegkészülékek készítésével foglalkozik. 1954-ben a fakultásra járó folyóiratok száma 19-re emelkedett, a könyvállomány pedig 600-ra, melynek legnagyobb része válogatott, igen értékes munka. A fakultás dokumentációs anyaga /mikrofilmek, fotokópiák, fordítások/ a különböző tárgykörökből jelenleg több mint 700 darabból áll. 1955. februárjában felépült és megkezdte munkáját a fakultás mikroana-

I/1. Az 1950/51-ben kezdő évfolyamok tanterve.
/Csak a Hadmérnöki Karon előadott tárgyak/.

Tantárgy és előadó:	I.	II.	III.	IV.	V.
<u>IV. éves löszeres altágozat:</u>					
Robbanóanyagok I.	Maróthy Géza	2-			
Robbanóanyagok II.	Maróthy Géza	2-			
Iniciáló anyagok.	Vincze András	1-			
Robbanóanyag gyakorlat	Bárany István	- 5			
Lőporismeret	Kunsz Alfons		2-		
Ballisztika	Zoltay Ferenc		2-		
Katonai alapismeretek	Masterházi G.		2-		
<u>IV. éves vegyvédelmi altágozat:</u>					
Vegyiharc anyagok	Kiss Dénes	2-			
Gásvédelen	Dobi István	2-			
Hadikémia I.	Maróthy Géza	1-			
Gásvédelmi gyakorlat	Mina J.	-4			
Katonai alapismeret	Hárosy T.		2-		
Gásvédelen I.	Kiss Dénes		1-		
Gásvédelen II.	Kiss Dénes		2-		
Robbanásttan	Borókay F.		2-		
<u>III. éves és esti löszeres altágozat:</u>					
Hadikémia II.	Hoffmann G.	1-	2-		
Robbanóanyagok	Falkai B.	2-	2-	2 -	
Iniciáló anyagok	Almássy G.	2-			
Katonai alapisem.	Bos J.		2-		
Robbanásttan	Borókai F.			2 -	
Tűzharcászat	Bos J.			2 -	2 -
Lőporok	Kunsz A.				2 -
Robbanóanyagvizsgálat	Domány László				2 -
Ballisztika	Csiki D.				1 -